

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы**

«Экономика, финансы и банки»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н), «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 722н), «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018)».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки». Производственная практика: научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности..

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- приобрести опыт научно-исследовательской работы.

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускника по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки»:

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать	приоритеты собственной деятельности и	определять траекторию личного и профессионального	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.
ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	способы оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	способы разработки управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
Основной этап	
	Основной этап включает следующие виды деятельности: – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.
Практическая подготовка	
	Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2); - оценивание эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); - разрабатывание управленческих решений в области экономики, финансах и банках и обоснование их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4).
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

### а) основная литература:

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560369>

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560264>

Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566384>

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560308>

Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568557>

### б) дополнительная литература:

Страхование : учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст :

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Проведение научных исследований, в т.ч. анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения Публикационная активность, выступление на научных конференциях (форумах)		
	Практическая подготовка Выполнение индивидуального задания		
3	Заключительный этап Оформление дневника практики, представление отчета о прохождении практики, подготовка презентации по итогам практики, подготовка и выступление с докладом на заключительном семинаре (конференции) по итогам практики, участие в мероприятиях и научных конференциях (подтверждается копиями сертификатов, опубликованных научных работ, патентов, дипломов, грамот и иных достижений обучающегося)		

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Тип профессиональных задач	Оцениваемые профессиональные компетенции	Профессиональный стандарт	
		Трудовые функции	Трудовые действия
1.	2.	3.	4.
аналитический		В/02.7. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.	Осуществление налогового планирования, проведение налогового аудита посредством анализа, оценки и выдачи рекомендаций в отношении правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
проектно-экономический		В/01.7. Управление эффективностью инвестиционного проекта.	Определение операций для реализации инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта. Контроль качества реализации инвестиционного проекта.
организационно-управленческий		В/03.7. Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования.	Управление процентной маржой в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов. Планирование и прогнозирование факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам. Формирование процентных ставок и тарифов за услуги банка на рынке корпоративного кредитования.

### **Задания по практической подготовке**

Задания по практической подготовке направлены на формирование способности обучающегося выполнять конкретную трудовую функцию: В/01.7.; В/02.7.; В/03.7. Тип профессиональных задач: Проектно-экономическая. Профессиональная компетенция ПК-3. Трудовая функция В/01.7. Задания по практической подготовке: 1. Определение операций для реализации инвестиционного проекта. 2. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта. 3. Контроль качества реализации инвестиционного проекта. Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/02.7. Задания по практической подготовке: 1. Анализ системы налогового планирования, налогового аудита. 2. Определения объекта налогообложения. 3. Определение порядка формирования налоговой базы, 4. Выбор налоговой ставки. 5. Определение правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов. 6. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок. Тип профессиональных задач: организационно-управленческий. Профессиональная компетенция ПК-4. Трудовая функция В/03.7. Задания по практической подготовке: 1. Исследование процесса управления процентной маржой в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов. 2. Исследование процесса планирования и прогнозирования факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам. 3. Исследование процесса формирования процентных ставок и тарифов за услуги банка на рынке корпоративного кредитования.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**практика по профилю профессиональной деятельности**

### **Направление подготовки (специальность)**

38.04.01 Экономика

### **Направленность (профиль) программы**

«Экономика, финансы и банки»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики практика по профилю профессиональной деятельности (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н), «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 722н), «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки», а также трудовыми функциями, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по работе с инвестиционными проектами», профессиональным стандартом «Специалист по корпоративному кредитованию», профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», систематизация и углубление теоретических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала; подготовка аналитических материалов по теме исследования; подготовка доклада и (или) научной статьи по результатам практики...

Задачи практики:

- закрепить знания в области экономики, финансов и банков; - сформировать умения использования полученных знаний в области экономики, финансов и банков для решения профессиональных задач; - привить навыки профессиональной деятельности в области экономики, финансы и банков. Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП. «Экономика, финансы и банки».

производственная практика направлена на формирование следующих

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров	способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в

межкультурного взаимодействия	групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.
ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	способы оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	способы разработки управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической

эффективности			эффективности.
---------------	--	--	----------------

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>	
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
<b>Основной этап</b>	
	Основной этап включает следующие виды деятельности: - знакомство с деятельностью организации – базы практики; - участие в работе подразделения организации – базы практики; - углубленное изучение источников экономической информации, включая локальные акты; - формирование первичных учетных и расчетных документов, экономической отчетности в соответствии действующим порядком и под руководством руководителя практики от организации; - проведение самостоятельного исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с программой практики; - сбор и обработка фактического материала; - подготовка аналитических материалов по теме научного исследования; - анализ и использование различных источники информации для проведения экономических расчетов; - расчет на основе современных методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; – изучение специальной литературы по теме исследования; - определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; – обработка материалов исследования; – составление отчета и др.
<b>Практическая подготовка</b>	
	Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2); - оценивание эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); - разработать управленческих решений в области экономики, финансах и банках и обоснование их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4).
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;

- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560369>

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560264>

Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566384>

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560308>

б) дополнительная литература:

Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568557>

Страхование : учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566619>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Проведение научных исследований, в т.ч. анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения Публикационная активность, выступление на научных конференциях (форумах)		
	Практическая подготовка Выполнение индивидуального задания		
3	Заключительный этап Оформление дневника практики, представление отчета о прохождении практики, подготовка презентации по итогам практики, подготовка и выступление с докладом на заключительном семинаре (конференции) по итогам практики, участие в мероприятиях и научных конференциях (подтверждается копиями сертификатов, опубликованных научных работ, патентов, дипломов, грамот и иных достижений обучающегося)		

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Тип профессиональных задач	Оцениваемые профессиональные компетенции	Профессиональный стандарт	
		Трудовые функции	Трудовые действия
1.	2.	3.	4.
аналитический	ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	В/02.7. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.	Осуществление налогового планирования, проведение налогового аудита посредством анализа, оценки и выдачи рекомендаций в отношении правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
научно-исследовательский	ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	В/02.7. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.	Осуществление налогового планирования, проведение налогового аудита посредством анализа, оценки и выдачи рекомендаций в отношении правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
проектно-экономический	ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	В/01.7. Управление эффективностью инвестиционного проекта.	Определение операций для реализации инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта. Контроль качества реализации

			инвестиционного проекта.
организационно-управленческий	ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	В/03.7. Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования.	Управление процентной маржой в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов. Планирование и прогнозирование факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам. Формирование процентных ставок и тарифов за услуги банка на рынке корпоративного кредитования.

### Задания по практической подготовке

Задания по практической подготовке направлены на формирование способности обучающегося выполнять конкретную трудовую функцию: В/01.7.; В/02.7.; В/03.7. Тип профессиональных задач: Проектно-экономическая. Профессиональная компетенция ПК-3. Трудовая функция В/01.7. Задания по практической подготовке: 1. Определение операций для реализации инвестиционного проекта. 2. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта. 3. Контроль качества реализации инвестиционного проекта. Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/02.7. Задания по практической подготовке: 1. Анализ системы налогового планирования, налогового аудита. 2. Определения объекта налогообложения. 3. Определение порядка формирования налоговой базы, 4. Выбор налоговой ставки. 5. Определение правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов. 6. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок. Тип профессиональных задач: организационно-управленческий. Профессиональная компетенция ПК-4. Трудовая функция В/03.7. Задания по практической подготовке: 1. Исследование процесса управления процентной маржой в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов. 2. Исследование процесса планирования и прогнозирования факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам. 3. Исследование процесса формирования процентных ставок и тарифов за услуги банка на рынке корпоративного кредитования.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**ознакомительная практика**

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы**

«Экономика, финансы и банки»

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н), «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 722н), «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель учебной практики (ознакомительной практики) определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки», а также трудовыми функциями, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по работе с инвестиционными проектами», профессиональным стандартом «Специалист по корпоративному кредитованию», профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», систематизация и углубление теоретических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала; подготовка аналитических материалов по теме исследования; подготовка доклада и (или) научной статьи по результатам практики.

Задачи практики:

- закрепить знания в области экономики, финансов и банков; - сформировать умения использования полученных знаний в области экономики, финансов и банков для решения профессиональных задач; - привить навыки профессиональной деятельности в области экономики, финансы и банков. Учебная практика (ознакомительная практика) направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП. «Экономика, финансы и банки».

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и	способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.

	контекст взаимодействия.	социокультурного контекста.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	способы применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков.	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков.	способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	инструментальные методы экономического анализа и способы их применения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, финансов и банков.	способностью применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, финансов и банков.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	способы обобщения и критического оценивания научных исследований в области экономики, финансов и банков.	обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономики, финансов и банков.	способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономики, финансов и банков.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области экономики, финансов и банков.	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных

задач.	экономики, финансов и банков.		задач в области экономики, финансов и банков.
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
	<b>Основной этап</b>
	Основной этап включает следующие виды деятельности: - знакомство с деятельностью организации – базы практики; - участие в работе подразделения организации – базы практики; - углубленное изучение источников экономической информации, включая локальные акты, приказы об учетной политике; - формирование первичных учетных и расчетных документов, экономической отчетности в соответствии действующим порядком и под руководством руководителя практики от организации; - проведение самостоятельного исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с программой практики; - сбор и обработка фактического материала; - подготовка аналитических материалов; - анализ и использование различных источники информации для проведения экономических расчетов; - расчет на основе

	современных методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
<b>Практическая подготовка</b>	
	Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2).
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560369>

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560264>

Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566384>

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560308>

б) дополнительная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/bcode/568557>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://urait.ru/bcode/566619>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.pwc.com/>– официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной

статистики

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

Базы данных Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/databases>

<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Проведение научных исследований, в т.ч. анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения Публикационная активность, выступление на научных конференциях (форумах)	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	
	Практическая подготовка Выполнение индивидуального задания		
3	Заключительный этап Оформление дневника практики, представление отчета о прохождении практики, подготовка презентации по итогам практики, подготовка и выступление с докладом на заключительном семинаре (конференции) по итогам практики, участие в мероприятиях и научных конференциях (подтверждается копиями сертификатов, опубликованных научных работ, патентов, дипломов, грамот и иных достижений обучающегося)		

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Тип профессиональных задач	Оцениваемые профессиональные компетенции	Профессиональный стандарт	
		Трудовые функции	Трудовые действия
1.	2.	3.	4.
аналитический	ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	В/02.7. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.	Осуществление налогового планирования, проведение налогового аудита посредством анализа, оценки и выдачи рекомендаций в отношении правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
научно-исследовательский	ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	В/02.7. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.	Осуществление налогового планирования, проведение налогового аудита посредством анализа, оценки и выдачи рекомендаций в отношении правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
проектно-экономический	ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	В/01.7. Управление эффективностью инвестиционного проекта.	Определение операций для реализации инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта. Контроль качества реализации

			инвестиционного проекта.
организационно-управленческий		В/03.7. Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования.	Управление процентной маржой в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов. Планирование и прогнозирование факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам. Формирование процентных ставок и тарифов за услуги банка на рынке корпоративного кредитования.

### **Задания по практической подготовке**

Задания по практической подготовке направлены на формирование способности обучающегося выполнять конкретную трудовую функцию: В/02.7. Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/02.7. Задания по практической подготовке: 1. Анализ системы налогового планирования, налогового аудита. 2. Определения объекта налогообложения. 3. Определение порядка формирования налоговой базы, 4. Выбор налоговой ставки. 5. Определение правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов. 6. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**получение первичных навыков научно-исследовательской работы**

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы**

«Экономика, финансы и банки»

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики получение первичных навыков научно-исследовательской работы (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н), «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 722н), «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018)».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для подготовки обучающихся к решению аналитического, научно-исследовательского, расчетно-экономического и финансового типов задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- приобрести опыт научно-исследовательской работы.

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускника по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки»: производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	способы применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков.	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков.	способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	инструментальные методы экономического анализа и способы их применения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, финансов и банков.	способностью применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, финансов и банков.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	способы обобщения и критического оценивания научных исследований в области экономики, финансов и банков.	обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономики, финансов и банков.	способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономики, финансов и банков.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области экономики, финансов и банков.	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области экономики, финансов и банков.	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области экономики, финансов и банков.
ПК-1 Способен проводить самостоятельные	способы проведения самостоятельных исследований в области	проводить самостоятельные исследования в области	способностью проводить самостоятельные

исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой.	экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
	<b>Основной этап</b>
	– разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом и индивидуальным заданием научного руководителя с использованием информационно-коммуникационных технологий; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.
	<b>Практическая подготовка</b>
	выбрать и обосновать выбор методики сбора данных для решения поставленных экономических задач выбрать и обосновать способ поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами выбрать и обосновать способы и средства обработки и анализа данных с использованием информационных технологий в соответствии с поставленными экономическими задачами провести статистический анализ тенденций изменения социально-экономических показателей в отрасли (регионе) с использованием информационно-коммуникационных

	технологий, на основе описания экономических процессов и явлений с использованием информационно-коммуникационных технологий построить стандартные теоретическую и эконометрическую модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры; дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации по практике выставляется руководителем практики по результатам защиты отчета.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560369>

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/bcode/560264>

Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566384>

Страхование : учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566619>

б) дополнительная литература:

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560308>

Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568557>

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.moex.com/> – Московская биржа

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

[https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) – Статистика мировой торговли

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	--

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Дневник практики, отчет о прохождении практики
2	Основной этап – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом и индивидуальным заданием научного руководителя с использованием информационно-коммуникационных технологий; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.  Практическая подготовка выбрать и обосновать выбор методики сбора данных для решения поставленных экономических задач выбрать и обосновать способ поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами выбрать и обосновать способы и средства обработки и анализа данных с использованием информационных технологий в соответствии с поставленными экономическими задачами провести статистический анализ тенденций изменения социально-экономических показателей в отрасли (регионе) с использованием информационно-коммуникационных технологий, на основе описания экономических процессов и явлений с использованием информационно-коммуникационных технологий построить стандартные теоретическую и эконометрическую модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации		
3	Заключительный этап Подготовка и представление научному руководителю отчета о прохождении практики, защита отчета по итогам практики		

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Тип профессиональных задач	Оцениваемые профессиональные компетенции	Профессиональный стандарт	
		Трудовые функции	Трудовые действия
1.	2.	3.	4.
аналитический	ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	В/02.7. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.	Осуществление налогового планирования, проведение налогового аудита посредством анализа, оценки и выдачи рекомендаций в отношении правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
научно-исследовательский	ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	В/02.7. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.	оценки и выдачи рекомендаций в отношении правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
проектно-экономический	ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	В/01.7. Управление эффективностью инвестиционного проекта.	Определение операций для реализации инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта. Контроль качества реализации

			инвестиционного проекта.
организационно-управленческий	ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	В/03.7. Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования.	Управление процентной маржой в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов. Планирование и прогнозирование факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитным лицам. Формирование процентных ставок и тарифов за услуги банка на рынке корпоративного кредитования

### **Задания по практической подготовке**

Выбрать и обосновать выбор методики сбора данных для решения поставленных экономических задач выбрать и обосновать способ поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами выбрать и обосновать способы и средства обработки и анализа данных с использованием информационных технологий в соответствии с поставленными экономическими задачами провести статистический анализ тенденций изменения социально-экономических показателей в отрасли (регионе) с использованием информационно-коммуникационных технологий, на основе описания экономических процессов и явлений с использованием информационно-коммуникационных технологий построить стандартные теоретическую и эконометрическую модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации